

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**  
**(РОСАВИАЦИЯ)**

**ПРОТОКОЛ**

**заседания Общественного совета  
при Федеральном агентстве воздушного транспорта**

**«Состояние системы высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в гражданской авиации (ВПО, СПО, ДПО). Проблемы и пути развития. Связь учебных заведений и учреждений гражданской авиации с авиатранспортным производством»**

Москва

18 декабря 2020 года

№ 9

**Председательствовали:**

Председатель Общественного совета при Федеральном агентстве воздушного транспорта Н.Н. Ивановский.

Первый заместитель Министра транспорта Российской Федерации – руководитель Федерального агентства воздушного транспорта А.В. Нерадько.

**Присутствовали:**

**Члены Общественного совета при Федеральном агентстве воздушного транспорта:**

А.В. Андреев, М.Ю. Бойчук, Н.Ф. Гаврилов, Д.Л. Горин, В.В. Горлов, С.П. Демиденко, Б.П. Елисеев, М.В. Еремеева, С.В. Капанина, С.А. Ковалев, В.Д. Курочкин, С.Г. Минигулов, И.М. Морозов, С.Е. Николкина, С.Ю. Никотин, М.А. Погосян, А.А. Подгорная, В.И. Селитринников, В.В. Соломенцев, М.Ю. Титов, А.Ю. Южаков.

**Приглашенные:**

- Л.А. Максимова – директор по персоналу ООО «Домодедово Трейнинг»;
- Д.Р. Халилов – управляющий директор ООО «Домодедово Трейнинг»;
- О.В. Васильев – директор ЧПОУ «Авиационная школа Аэрофлота»;
- Ю.В. Ведерников - проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»;
- Н.Н. Сухих - и.о. ректора ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»;

- Н.Н. Африкантов - ректор ФГБОУ ВО Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева;
- А.В. Строганов - директор Омского летно-технического колледжа гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского;
- А.В. Шмельков - директор Егорьевского авиационного технического колледжа имени В.П. Чкалова;
- М.М. Назаров - директор НОУ ДПО Института аэронавигации;
- О.А. Горбачев - директор Иркутского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации».

#### От Росавиации:

Заместители руководителя Росавиации, начальники Управлений центрального аппарата Росавиации, заместители начальников Управлений центрального аппарата Росавиации, советники руководителя Росавиации, сотрудники Росавиации.

Руководители (начальникам) межрегиональных территориальных управлений Росавиации.

#### Отсутствовали:

#### Члены Общественного совета при Федеральном агентстве воздушного транспорта:

В.Н. Забелин, С.К. Крикалев, С.Е. Кузнецов, В.С. Сонин, Н.Б. Уланов.

#### **Повестка дня заседания:**

1. Состояние системы высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в гражданской авиации (ВПО, СПО, ДПО). Проблемы и пути развития. Связь учебных заведений и учреждений гражданской авиации с авиатранспортным производством.

##### **Доклады:**

Наталья Васильевна Крупина - начальник Управления государственной службы и кадров Федерального агентства воздушного транспорта.

Максим Юрьевич Костылев - начальник Управления летной эксплуатации Федерального агентства воздушного транспорта.

Борис Петрович Елисеев - член Общественного совета при Федеральном агентстве воздушного транспорта, ректор ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации».

Сергей Георгиевич Минигулов – член Общественного совета при Федеральном агентстве воздушного транспорта, Президент Ассоциации Авиационных учебных центров.

Юрий Вадимович Ведерников – проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации».

Олег Владимирович Васильев - директор ЧПОУ «Авиационная школа Аэрофлота».

Подготовка авиационных специалистов для гражданской авиации является важной и неотъемлемой частью авиатранспортного процесса, в значительной мере определяющей устойчивую работу отрасли, обеспечение безопасности полетов и авиационной безопасности.

Работа по подготовке авиаспециалистов ведется на основании требований Воздушного кодекса Российской Федерации, Закона об образовании в Российской Федерации, Стандартов и Рекомендуемой практики Международной организации гражданской авиации (ИКАО) и пакета подзаконных актов.

Подготовка персонала проводится по программам системы высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, а также профессионального обучения. Высшее и среднее профессиональное образование курсанты получают в университетах, институтах и колледжах гражданской авиации. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение осуществляется в Авиационных учебных центрах гражданской авиации и на авиапредприятиях.

Обучение по программам высшего образования (ВО) и среднего специального образования (СПО) проводится как за счет государственного бюджета (по квоте), так и за собственного средства учащегося. Обучение по программам дополнительного профессионального обучения (ДПО) и профессионального обучения осуществляется на платной основе.

Система обучения и подготовки специалистов гражданской авиации имеет очень важные специфические особенности. Для осуществления цикла образования требуются аэродромы, службы обеспечения и управления полетами, воздушные суда, комплексные и процедурные тренажеры, лаборатории по электроприборному и радиоэлектронному оборудованию воздушных судов и систем управления полетами, что требует значительных материальных и финансовых затрат по сравнению с обучением в стране специалистов сквозных профессий.

Обучение и подготовка авиаспециалистов осуществляется в Московском государственном техническом университете гражданской авиации, Санкт – Петербургском университете гражданской авиации, Ульяновском институте гражданской авиации, двенадцати колледжах гражданской авиации. Колледжи в системе СПО включены в вертикально – интегрированную структуру образования, являясь филиалами базовых высших учебных заведений.

В системе ВО и СПО готовятся пилоты, авиадиспетчеры, инженеры, авиатехники по обслуживанию воздушных судов, специалисты по обслуживанию наземных систем и объектов гражданской авиации.

Подготовку пилотов и инженерно-технического состава на конкретные типы воздушных судов (насчитывается около шестидесяти типов), подготовку специалистов по обслуживанию широкого спектра конкретных объектов

гражданской авиации готовят в Авиационных учебных центрах гражданской авиации в соответствии с требованиями Федеральных авиационных правил.

В настоящее время функционирует восемьдесят два Авиационных учебных центра гражданской авиации (АУЦ) и пятьдесят девять филиалов, распределенных неравномерно по федеральным округам. Так, в Дальневосточном федеральном округе насчитывается четыре АУЦ и тридцать семь филиалов АУЦ, в Сибирском федеральном округе – шесть АУЦ и шесть филиалов, а в Северо-Кавказском федеральном округе всего один АУЦ. В отдельных АУЦ готовят пилотов – любителей.

Общественный свет отмечает, что система обучения и подготовки кадров в гражданской авиации, в основном отвечает потребностям производства, проявляет устойчивость и технологическую оснащенность даже в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции.

Все образовательные организации отрасли перешли на дистанционное обучение, дистанционную защиту дипломных работ и прием документов на обучение, что позволило сохранить учебный процесс.

В 2020 году 26 870 человек обучались в подведомственных учебных заведениях, из них 17 859 человек (66,5 %) обучалось за счет средств федерального бюджета, 9 011 человек (33,5 %) – на платной основе. Прием в 2020 году на уровень высшего образования за счет федерального бюджета составил 2 346 человек, на уровень среднего профессионального образования – 2 565 человек. Всего из образовательных организаций гражданской авиации выпущено 4 874 человека. Ежегодный прием на летные специальности ВО и СПО составляет порядка 880 человек.

В летных образовательных организациях ВО и СПО введена двухступенчатая система обучения. Курсанты проходят летную подготовку на воздушных судах первоначального обучения (ДА-40, Cessna-172, Bell-407, AS-350) и получают свидетельство частного пилота. При последующей летной подготовке на выпускных воздушных судах (ДА-42, Л-410, Ми-8, Ми-171, Ансат) курсанты получают свидетельство коммерческого пилота. Данный подход кардинально улучшил качество подготовки молодых пилотов. По соглашениям, заключенным между образовательными организациями и авиакомпаниями, курсанты выпускного курса, отобранные эксплуатантами для дальнейшего трудоустройства, после прохождения летной подготовки в полном объеме (150 часов) в рамках дополнительного профессионального образования переучиваются на типы воздушных судов, эксплуатируемых в авиакомпаниях. Данным, совместным методом, с 2014 года по 2019 год подготовлено 404 выпускника на самолеты В-737, А-320, SSJ-100, эксплуатируемые в авиакомпаниях.

Соглашения между образовательными организациями и хозяйствующими субъектами по совместной подготовке авиаперсонала, адаптированного к конкретному производству, заключаются и реализуются по широкому спектру наземных авиационных специальностей.

По мнению Общественного совета, опыт дистанционного обучения, приобретенный в период пандемии новой коронавирусной инфекции, требует

всестороннего детального изучения для применения его в дальнейшем. Это не отрицает необходимость в развитии материально-технической базы учебных заведений, поскольку без нее и живого общения с преподавателями – инструкторами невозможно сформировать качественный комплекс летных, инженерно-технических, а также иных профессиональных знаний и навыков.

Общественный совет отмечает, что в последние годы, и особенно в период пандемии новой коронавирусной инфекции, руководством Росавиации, образовательными организациями гражданской авиации проведена большая работа по развитию и обеспечению стабильности системы образования и обучения в гражданской авиации. Тем не менее, в данном направлении деятельности имеется ряд проблем и недостатков.

Наиболее характерные:

- систематическое недостаточное бюджетное финансирование, что приводит к сбоям в летной практике пилотов-курсантов. Особенно неблагоприятно обстоят дела в Омском летно-техническом колледже, единственном в стране, выпускающим пилотов вертолетов;

- отдельные АУЦ допускают нарушения требований федеральных авиационных правил, в результате чего у двух АУЦ в 2020 году аннулированы сертификаты;

- низкий уровень заработной платы пилотов-инструкторов, инженерно-технического и аэродромного авиаперсонала, что вызывает трудности с привлечением квалифицированных авиаспециалистов в малых городах Российской Федерации, где дислоцируется основная часть колледжей гражданской авиации;

- отсутствие (кроме Ульяновского института гражданской авиации) военных учебных центров при образовательных организациях гражданской авиации, что усложняет учебный процесс выпускников – пилотов;

- отсутствие новых отечественных самолетов (SSJ-100) в образовательных организациях гражданской авиации, что усложняет процесс подготовки инженерно-технического состава и ограничивается лишь интерактивными средствами и методами;

- часть общежитий учащихся образовательных организаций гражданской авиации требуют капитального ремонта и не соответствуют требованиям современных стандартов в этой части;

- передача в ноябре 2020 года Министерством науки и высшего образования Российской Федерации Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники» (далее - УМО) из ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» на базу ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», не подведомственного Росавиации и не осуществляющего подготовку специалистов по специальностям в области аэронавигации и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники. Общественный совет считает необходимым

сохранение сложившейся системы подготовки кадров для гражданской авиации в тесном взаимодействии с предприятиями и организациями отрасли и Росавиацией, осуществляющей функции и полномочия учредителя в отношении образовательных организаций гражданской авиации, и сохранение УМО на базе одного из подведомственных Росавиации высших учебных заведений.

**Общественный совет решил:**

1. Принять к сведению доклады Н.В. Крупина, М.Ю. Костылева, С.Г. Минигулова, Б.П. Елисеева, Ю.В. Ведерникова, О.В. Васильева.

2. Отметить, что руководством Росавиации, руководством образовательных организаций гражданской авиации в системе высшего, среднего, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в последние годы, и особенно в период пандемии новой коронавирусной инфекции, проводилась и проводится значительная работа, направленная на развитие, сохранение и обеспечение стабильности учебного процесса.

3. Рекомендовать Федеральному агентству воздушного транспорта продолжить проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие материально-технической базы учебных заведений гражданской авиации, повышение заработной платы пилотам-инструкторам, инженерно-техническому и аэродромному авиаперсоналу учебных заведений гражданской авиации.

4. Поддержать Росавиацию и Министерство транспорта РФ перед Правительством РФ в вопросе выделения образовательным организациям гражданской авиации необходимого бюджетного финансирования, учитывающего отраслевую специфику, для подготовки и своевременного выпуска коммерческих пилотов;

5. Поддержать инициативу Росавиации о создании при учебных заведениях гражданской авиации военных учебных центров и направить соответствующие обращения в Правительство Российской Федерации и Минобороны России;

6. Обратиться в Минобрнауки России с ходатайством об отмене приказа от 30.11.2020 № 1475 в части освобождения Смурова М.Ю. от исполнения обязанностей председателя Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники» и утверждения председателем УМО ректора ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», а также о сохранении УМО на базе одного из подведомственных Росавиации высших учебных заведений;

7. Поддержать инициативу Росавиации в Министерство транспорта Российской Федерации об ускорении работ по утверждению типовых программ подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации в рамках дополнительного профессионального образования;

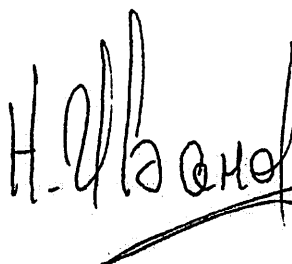
8. В целях обеспечения безопасности полетов поддержать инициативу Федерального агентства воздушного транспорта: исключить продление сроков периодической и тренажерной подготовки членов экипажей воздушных судов более 1 года в случаях сохранения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации.

9. Рекомендовать Росавиации и Минтрансу России в 2021 году более активно продолжить работу по внесению изменений в нормативные правовые акты с целью интеграции беспилотных воздушных судов в единую структуру воздушного пространства и подготовки внешних пилотов БВС

10. Предложить Федеральному агентству воздушного транспорта обратиться с просьбой в Минпромторг России и Минимущества России о передаче в учебные заведения гражданской авиации двух самолетов SSJ-100, находящихся в федеральной собственности в авиапромышленности и не подлежащих дальнейшей эксплуатации по техническим причинам.

11. Протокол заседания Общественного совета направить в Общественную палату Российской Федерации, Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство воздушного транспорта.

Председатель Общественного совета  
при Федеральном агентстве  
воздушного транспорта



И.И. Ивановский