

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ «ПОДГОТОВКА ЛЕТНОГО СОСТАВА» ЛМС РОСАВИАЦИИ ПО ВНЕДРЕНИЮ СВТА/ЕВТ



Москва – Крокус Экспо - 10 февраля 2022 года

Конференция NAIS: «ПОДГОТОВКА АВИАЦИОННОГО ПЕРСОНАЛА КАК
ОСНОВА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПОЛЕТОВ (СУБП)»

Докладчик: ФАРАДЖЕВ САВВА ШАЛЬМИЕВИЧ

Руководитель рабочей группы «Подготовка летного состава» ЛМС
РОСАВИАЦИИ



1. ЗАДАЧА РФ В РАМКАХ ЕВРОПЕЙСКОГО ПЛАНА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БП - (EASPG/RESG/01)

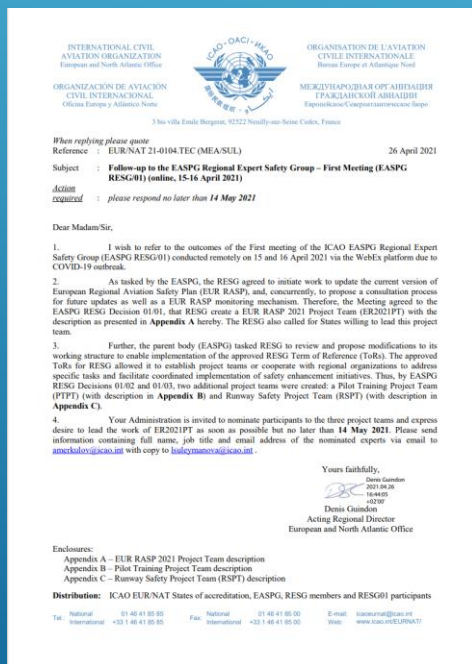


ICAO SL EUR/NAT 21-0104.TEC (MEA/SUL)

Appendix B-1

APPENDIX B – Pilot Training Project Team description

Project Title	Pilot Training Project Team
Parent Group	RESG
Project Supervisory Body	RESG
Project Period	April 2021 – April 2020
Project Objective	The objective of PTPT is to support implementation in EUR region of competency-based/evidence-based (CBT/EBT) training for pilots. The implementation of the project is done in support of EUR RASP Safety Actions: EUR.RMT.0023.
Project Outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1) Launch of EBT implementation projects in Kazakhstan and Russian Federation 2) Proposal for corrections to Russian translation of the Procedures for Air Navigation Services — Training (PANS-TRG, ICAO Doc 9868) and ICAO Doc 9995 3) Publication of relevant IATA guidance materials in Russian
Membership	RESG members
Coordination Requirements	Relevant EASA activities
Project High Level Tasks	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agree on EBT/CBT implementation roadmap for Kazakhstan and Russian Federation 2. Collaborate with ICAO EUR/NAT Regional office and Representative of the Russian Federation to ICAO to establish a workable relationship between IE-PTG (RU-PTG) and translators involved in translation process of the PANS-TRG and DOC 9995 3. Deliver 1-2 workshop on EBT/CBT implementation 4. Develop and submit to ICAO proposals on corrections of the Russian translation for Doc 9868 and Doc 9995 5. Coordinate with IATA for possible ways on making its guidance material available in Russian
Project Lead	Mr Savva FARADZHEV, Russian Federation
Project Secretariat Support	ICAO EUR/NAT



2. РАСШИРЕННАЯ И ОСНОВНАЯ РАБОЧИЕ ГРУППЫ «ПОДГОТОВКА ЛЕТНОГО СОСТАВА» ЛМС РОСАВИАЦИИ (RUSSIAN PILOT TRAINING GROUP - RU-PTG)



В расширенном составе группы более 40 человек, представителей

- ▶ более 20 авиакомпаний (Аэрофлот, Россия, Победа, S7, ABC, UTAIR и другие)
- ▶ учебных заведений (УИГА, СПУГА) и ЛИИ (имени Громова)
- ▶ производителей (Боинг, Эйрбас, Сухой)

Эксперты в областях:

- ▶ подготовки летного состава
- ▶ воздушного права
- ▶ авиационного английского языка
- ▶ Безопасности полетов

Совещания проводятся онлайн ежемесячно, в расширенном составе ежеквартально.

Ссылка на сайте РОСАВИАЦИИ:

<https://favt.gov.ru/deyatelnost-lms-podgotovka-letnogo-sostava/>

3. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ВНЕДРЕНИЮ СВТА/ЕВТ



1. Разработка госполитики и законодательной базы по внедрению СВТА/ЕВТ
2. Адаптация русских версий документов ИКАО и ИАТА по СВТА/ЕВТ
3. Одобрение топ менеджмента авиакомпании
4. Создание рабочей группы
5. Разработка перечня компетенций и поведенческих индикаторов
6. Разработка системы оценки и проверки пилотов
7. Подготовка СВТА/ЕВТ инструкторов
8. Threat and Error Management
9. Пропаганда, продвижение СВТА/ЕВТ среди летного состава и инструкторов
10. Разработка авиакомпаниями ППЧЛЭ с элементами СВТА/ЕВТ
11. Разработка "Instructor EBT Manual", "Pilot EBT Guide"
12. Кластеризация отказов / Malfunction Clustering
13. Разработка сценариев тренажерной подготовки
14. Одобрение авиационных властей

4. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ПУНКТ 5.84 (ФАП-128)



Предложения рабочей группы ЛМС Росавиации «Подготовка летного состава» в Проект приказа Минтранса России «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»

Предложения разработаны рабочей группой «Подготовка летного состава», имеют под собой четкие и развернутые обоснования позиции со ссылкой на положения нормативно-правовых актов, подтвержденные экспертами в области воздушного законодательства, подготовки летного состава и авиационного английского языка.

Предложения представлены от имени ЛМС Росавиации, согласованы с АЭВТ и ставят перед собой следующие цели:

1. Привести требования пункта 5.84 действующего ФАП-128 (пункта 2.4.15.5 Проекта от 18.01.2022) в соответствие со стандартами и рекомендуемой практикой ИКАО:
 - пункта 1.2.5 «Действительность свидетельств», Глава 1, Приложения 1, ИКАО, «Выдача свидетельств авиационному персоналу», 13 издание, 2020 года
 - пункта 9.3.1, параграфа 9.3 «Программа подготовки членов летного экипажа», Приложение 6, ИКАО, «Эксплуатация воздушных судов», Часть 1, 11 издание, 2018 года
 - пункта 1.1 «Определения», Глава 1. «Определения и общие правила, касающиеся свидетельств», Приложения 1, ИКАО, «Выдача свидетельств авиационному персоналу», 13 издание, 2020 года
 - Дос 9868 ИКАО, «Подготовка персонала», (PANS-TRG), 3 издание, 2020 года
2. Предоставить руководству отрасли (Минтранс, Росавиация, Ространснадзор, Минобрнауки), эксплуатантам РФ и утвержденным учебным организациям правовую основу для инициирования процесса внедрения действующих стандартов и рекомендуемой практики ИКАО (DOC 9868 PANS-TRG) в области подготовки летного состава на основе компетенций и анализа фактических данных (СВТА/ЕВТ).
3. Привести требования ФАП-128 к периодической подготовке (пункт 5.84) в соответствии с действующими положениями ИКАО, ФАП-147, Профстандарта и другими документами, в части применения методов управления угрозами и ошибками (TEM – Threat and Error Management). Умение применять данную методологию является одним из основных квалификационных требований к летному составу и является неотъемлемой частью подготовки летного состава в области CRM и СУБП. В РФ этот ключевой инструмент обеспечения БП надлежащим образом не внедрен.
4. Устранить риски несоответствия системы подготовки летного состава РФ действующим международным стандартам и рекомендованной практике, вызванные, в том числе, неадекватным переводом на русский язык ключевых терминов и определений в документах ИКАО, регламентирующих требования к подготовке летного состава.

4. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ПУНКТ 5.84 (ФАП-128)



Пункт 5.84	Предложение RU-PTG	Пункт 9.3.1, Параграф 9.3 «Программа подготовки членов летного экипажа», Приложение 6, «Эксплуатация воздушных судов», Часть 1, Издание 11, ИКАО	Item 9.3.1, Paragraph 9.3 "Flight crew member training programs" Annex 6, "Operation of Aircraft", Part I, 11 th Edition, 2018, ICAO
<p>г) включает подготовку в целях приобретения знаний и навыков, касающихся схем визуальных полетов и полетов по приборам в предполагаемом районе выполнения полетов, ограничений человеческих возможностей («человеческого фактора»), включая знания об опасности их проявления при выполнении полетов, о предотвращении ситуаций, приводящих к выходу за ограничения человеческих возможностей, о предотвращении ошибок и их исправлении, перевозки опасных грузов воздушными судами;</p>	<p>г) включает подготовку в целях приобретения знаний и навыков, касающихся процедур * визуальных полетов и полетов по приборам в предполагаемом районе выполнения полетов, ограничений человеческих возможностей человека** («человеческого фактора»), включая знания об опасности их проявления при выполнении полетов, о предотвращении ситуаций, приводящих к выходу за ограничения человеческих возможностей, о предотвращении ошибок и их неправлении управлении угрозами и ошибками*** и перевозки опасных грузов воздушными судами;</p>	<p>е) включает подготовку в целях овладения знаниями и навыками, касающимися схем* визуальных полетов и полетов по приборам в предполагаемом районе производства полетов, составление карт, характеристик работоспособности человека*, включая контроль факторов угрозы и ошибок**, и перевозки опасных грузов</p> <p>** Экспертиза по авиационному английскому и воздушному праву: 1) ФАП-147 в Приложении № 1, также использует термин: Возможности человека 2) русский аналог <i>human performance</i>, как <i>возможности человека</i> взят из Главы 1, Определения, Приложения 6, ИКАО:</p> <p>Возможности человека. Способности человека и пределы его возможностей, влияющие на безопасность и эффективность авиационной деятельности.</p> <p>*** Экспертиза по авиационному английскому и стандартам СУБП: В данном контексте нормы права имеется ввиду конкретный инструмент СУБП – управление угрозами и ошибками (<i>TEM-Threat and Error Management</i>) ***Такие же требования есть и в Профстандарте и в ФАП-147: Требования к обладателю свидетельства линейного пилота (а, также частного и коммерческого), пункт б) продемонстрировать знания: возможностей человека, включая принципы контроля факторов угрозы и ошибок; применения методов контроля факторов угроз и ошибок в эксплуатационной обстановке и т.д.;</p>	<p>e) include training in knowledge and skills related to visual and instrument flight procedures* for the intended area of operation, charting, human performance including threat and error management and in the transport of dangerous goods;</p>

4. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ПУНКТ 5.84 (ФАП-128)



Пункт 5.84	Предложение RU-PTG	Пункт 9.3.1, Параграф 9.3 «Программа подготовки членов летного экипажа», Приложение 6, «Эксплуатация воздушных судов», Часть 1, Издание 11, ИКАО	Item 9.3.1, Paragraph 9.3 “Flight crew member training programs” Annex 6, “Operation of Aircraft”, Part I, 11 th Edition, 2018, ICAO
е) предусматривает следующее:	е) дается на периодической основе* , должна включать оценку компетентности** и предусматривает следующее:	<p>g) повторяется через определенные периоды*, устанавливаемые государством эксплуатанта, и предусматривает проведение оценки подготовки**</p> <p>Экспертиза по авиационному английскому и в области подготовки персонала: *имеется в виду, что все далее перечисленные подпункты относятся к периодической подготовке ** в русской версии сделан неправильный перевод оригинального английского текста <i>assessment of competence</i>, что переводится, как оценка компетентности, а не оценка подготовки</p>	g) be given on a recurrent basis*, as determined by the State of the Operator and shall include an assessment of competence** .

4. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ (ФАП-128, ФАП-147)



Внести термины и определения из Док 9868 ИКАО, «Подготовка персонала», (PANS-TRG), 3 издание, 2020 года			
		Док 9868 ИКАО, «Подготовка персонала», (PANS-TRG), 3 издание, 2020 года	Doc 9868 ICAO, "Procedures for Air Navigation Services", PANS-TRG, 3 rd Edition, 2020
Данный термин в Проекте отсутствует	<i>Подготовка персонала на основе анализа фактических данных (ЕВТ).</i> Подготовка и оценка на основе анализа эксплуатационных данных, которые характеризуются развитием и оценкой общей способности обучаемого в контексте целого ряда основных компетенций , а не измерением показателей работы в отдельных ситуациях или маневрах.	<i>Подготовка персонала на основе анализа фактических данных (ЕВТ).</i> Подготовка и оценка на основе анализа эксплуатационных данных, которые характеризуются развитием и оценкой общей способности обучаемого в контексте целого ряда основных квалификационных требований , а не измерением показателей работы в отдельных ситуациях или маневрах.	Evidence-based training (EBT). Training and assessment based on operational data that is characterized by developing and assessing the overall capability of a trainee across a range of core competencies rather than by measuring the performance in individual events or <u>manoeuvres</u> .
Данный термин в Проекте отсутствует	Оценка (компетенций). Определение инструктором, аттестующим или проверяющим (экзаменатором) соответствия кандидата требуемому компетентностному стандарту при заданных условиях путем сбора объективных данных о наблюдаемом поведении . Оценка производится во время обучения и проверки .	Оценка. Определение инструктором, аттестующим или экзаменатором соответствия кандидата требуемому компетентному стандарту при заданных условиях путем сбора объективных данных о наблюдаемых действиях . Оценка производится во время обучения и аттестации .	Assessment. The determination by an instructor, assessor or evaluator as to whether a candidate meets a required competency standard under given conditions, by collecting evidence from observable <u>behaviours</u> . Assessment takes place during instruction and evaluation.



ВОПРОСЫ???

СПАСИБО)))

<https://favt.gov.ru/deyatelnost-lms-podgotovka-letnogo-sostava/>

